

מקיף ה' אשדוד  
בי"ס על יסודי ומכללה לטכנאים והנדסאים



# ידיעות ה' מקיף

כל מה שקורא במקיף ה'



עורכים: ענת הראל ורפי חדד

להסתקרן, להתעדכן, לפרגן, להוקיר ולהכיר את העשייה החינוכית

## חג הפסח

### משולחנה של מנהלת בית הספר, ימית צור

בחג הפסח, עם החזרה מבית הכנסת מתכנסת המשפחה ליד שולחן הסדר כשהוא ערוך עפ"י "הסדר בהגדה" וכל עם ישראל באשר הוא נמצא קוראים את אותה הגדה, ומספרים את סיפור יציאת מצרים. חג הפסח הוא חג של שיח, של כוח הדיבור - פה- סח. בימים בהם מתלקחת המחלוקת בעם ישראל אנו מצווים יותר מתמיד לסור אל השיח, אל פה- סח ולדבר זה עם זה על אף השונות וחוסר ההסכמה.

בהגדה נספר על ארבעה בנים: "בְּנֵי אַרְבָּעָה בָּנִים דְּבָרָה תוֹרָה. אֶחָד חָכֵם, וְאֶחָד רָשָׁע, וְאֶחָד טָם, וְאֶחָד שָׂאִינוּ יוֹדֵעַ לְשִׁאוֹל."

הטקסט הזה מעמיד בפנינו מספר שאלות תחביריות:

1. מה פשר המילה כנגד, האם לא היה נכון לומר על ארבעה בנים דיברה תורה?  
2. מה פשר הלשון אחד חכם אחד רשע.... נכון לומר חכם אחד רשע אחד...., או לומר בפשטות

כנגד ארבעה בנים דיברה תורה חכם רשע תם ושאינו יודע לשאול  
כנגד - מילה זו באה ללמדנו תהליך של למידה נכונה. עלינו לצאת מראיית עצמנו, מהגדרות היומיומית שלנו ולעמוד מנגד למקובל, מבחוץ. מנקודת מבט זו להסתכל על ארבעה מודלים של בנים: חכם, רשע, תם ושאינו יודע לשאול. אל לנו לשפוט אותם בעיניים שלנו עם המקובעות שלנו ועם הדעות הסגורות שלנו אלא להיות פתוחים לקבל הגדרות שונות, תרבות שונה והגדרות שונות של אנשים ובמילים אחרות - קבלת האחר

אחד חכם אחד רשע אחד תם ואחד שאינו יודע לשאול, בלשון המשנה הכוונה היא בין שהוא חכם בין שהוא רשע בין שהוא תם ובין שהוא אינו יודע לשאול. ההנחיה היא להתייחס לבן, לאדם כשווה אל שווה ולא משנה מה הגדרתו של האדם. אל תדון את האדם כפי שהוא מקוטלג אצלך אלא קבל אותו כשווה בין שווים. כאשר אתה נוקט בגישה הזו יש פתיחות של כולם לשמוע מבלי לכעוס להבין מבלי לדחות על הסף ולהיות שותף בשיח המתקיים לא כמתגונן אלא כמי שתורם מהיכולות שלו. הצוות החינוכי ואני מזמינים אתכם לחוג את חג הפסח ולהיות פה סח למען אחדות, אחווה ורעות בעם ישראל.

חג שמח.

חג

שמח



# אירועים ופעילויות

## חזקה מן הרוח - ערב מצוינות במנהיגות חברתית

ביום רביעי 15.3.23 התקיים ערב המצוינות במנהיגות חברתית השנתי של בית הספר מקיף ה'. בערב מיוחד זה אנו מוקירים, מעריכים ומעלים על נס את המנהיגות והמצוינות החברתית של הילדים שלנו ומעניקים להם תעודות הצטיינות חברתיות במעמד הצוות החינוכי, ההורים והחברים. על ההפקה וההובלה מופקדות צוות חינוך ומעורבות חברתית: יפעת בן גיגי, סיון רט, מירי גרין וורדה שמילה. על התוכנית האמנותית והליווי המוסיקלי של להקת בית הספר אחראים שגיא בן שבת ואביה לנקרי. השנה בחרנו להקדיש את החלק האמנותי לנשים קבניות, מובילות ומצוינות במוסיקה הישראלית. מופע מרגש, תלמידות ותלמידים שהלב הענק שלהם גדול מכל העולם כולו ועיניהם נוצצות ככוכבי שמים והורים גאים כי חינוך תמיד מתחיל בבית - הפכו את האירוע לבלתי נשכח.

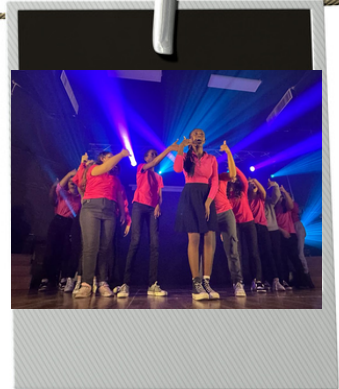
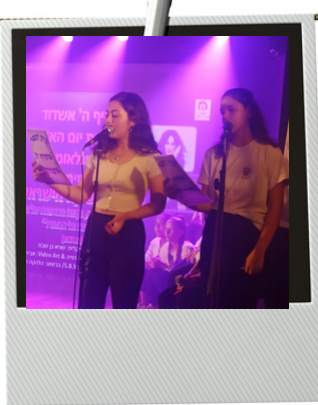
אם תשאלו כל אחד שנכח שם. כולם יעידו פה אחד שעם נוער כזה העתיד שלנו נראה מבטיח במיוחד.

**"חזקה מהרוח"**  
ערב מצוינות חברתית  
בסיסן מנהיגות נשית

כתנית:

- להקת הזמר במופע משירי הנשים הקבניות במוסיקה הישראלית
- להקת הריקוד במופע מחול
- חלוקת תעודות למצטיינים במעורבות

יום רביעי  
15 במרץ 2023  
בשעה 19:00



## עושיע שכונה עושיע אינה

תלמידי יב7, יב2, יא7, וי5 ולוחמי יחידת שלדג הקימו בחצר האחורית ליד הספרייה גינה לימודית. הגינה תשמש מרחב לימודי חוץ כיתתי.





# עשייה חינוכית ערכית

## עושים טוב כל השנה

אהבה



מנהיגות



ציונות



ערכים



### מציינים את יום המעשים הטובים

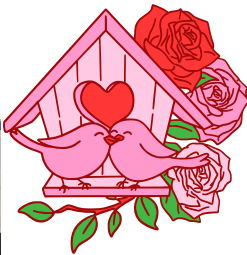
יום המעשים הטובים השנתי הוא מסורת רבת שנים בישראל. בכל שנה אנו יוצאים מגדרנו להפוך אותו למשמעותי יותר ואיכותי יותר. השנה היתה הפעילות סביב האירוע היה מלאת עשייה מהלב ומהנשמה וכללה מיזמים מגניבים ומלאי השראה בצד משמעות והתנדבות שיש בה תרומה של ממש לקהילה ולבית הספר. בין הפעילויות: שיפוץ וצביעת בית הספר, הקראת סיפורים ופעילות מילה טובה בגני ילדים ובית ספר מזינים, קשר עם בתי אבות, קמפיין זהירות בדרכים, הכנת מאפים וחלוקה לנוזקים, סיוע לעובדי המינהלה, הפנינג אחים בוגרים, בניית שובכים, פעילות איכות סביבה לטובת מרחב למידה, הכנת ארוחת טעימות למורים היגעים בבית הספר ועוד פעילויות רבות שונות. תודה רבה לכל המחנכות, המחנכים, רכזות רכזים ולכל מי שנטל חלק בעשייה הברוכה והחשובה הזאת. שתמיד נהיה בצד הנותן ונמשיך לעשות טוב כל השנה.



### תלמידי 5 וט4 מנקים את החוף של רובע טו'



תלמידי שכבה יא1 בפעילות יום המעשים הטובים "בניית שובכים כדי להחזיר את צלילי הציפורים מהילדות לבית הספר שלנו"



Dooing good

### תלמידי יב חנ"מ מתנדבים עם החיילים בגמ"ח



יום המעשים הטובים צוין גם בביה"ס אשכול, שבו התלמידים שלנו הכינו פעילויות על חג הפסח. הפעילות היתה גם בביה"ס "הראל" שם התקיימה עבודה אישית עם תלמידי כיתות תקשורת.

תלמידי יב1 בליווי המחנכת חברו לשכבות ג' וגם ד' בבית הספר צמח לטובת פעילות פורמית של "מסכות וחלומות". הפעילות כללה שיח ויצירה על החיבור בין פורים לחלומות שלהם, לייחודיות ולהגשמת רצונות. הרעיונות והחלומות שהועלו על ידי הילדים, הם יצרו על מסכות שנתלו בתערוכה בית ספרית צבעונית ואופטימית במיוחד.







# עשייה חינוכית ערכית

## עושים טוב כל השנה

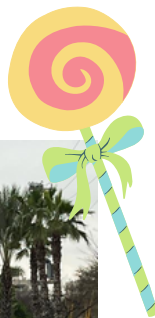
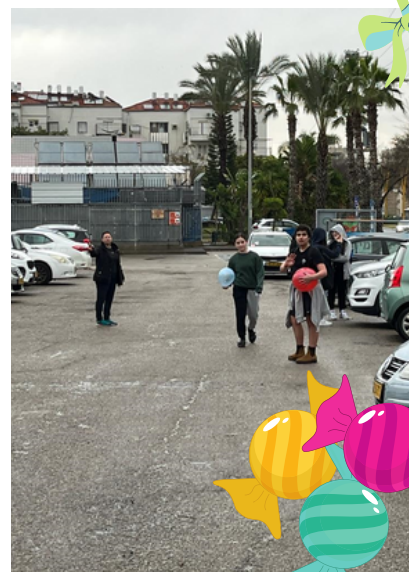
ערכים ציונות מנהיגות אהבה

### עושים טוב בקהילה

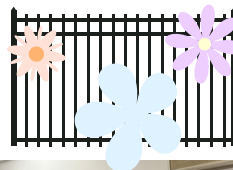
תלמידי ח' 3 בביקור פרחוני  
במוחד בבית אבות



תלמידי ח 4 עם המחנכת מיכל  
חילקו בלונים וכתבו על שמיניות  
בריסטול עם סוכריות מודבקות.



כיתה יא 2 מכינה פרחים מבקבוקים  
לקישוט גדר בית הספר.



תלמידי י3 משנים  
את פני בית הספר



אטרת החייסן היא לא האוסר. היא להיות אוציל, להיות אכובד ורחוק,  
לעשות שינוי כלשהו שיציד כי חיית, וחייית אוב.



ראלף וולדו אארסון





# למידה חווייתית עם ערך מוסף

# LEARN

כיתה יא3 בהובלת המדענית הראשית אלינה גור בפעילות "כיף של מדע" (מיזם מעורבות חברתית) בכיתה ח3. ככה מגייסים את דור מדעני העתיד בישראל



**יומני קריאה**  
 עבודת שני תלמידים מ-400 שבועות שמיטת דמות של הכנה playlist לנושאים המרכזיים של הספר במסגרת יומני קריאה.  
 עבודה של התלמידה נעליב ניקול

**עבודה של התלמידה הרצל ארנס**

**Book report no.2**  
 Name: Harel Erans  
 The name of the book: runaway things  
 The name of the author: Branka Yezwanoff.  
 The book I chose: the power of music's

**Summary of the book:**  
 The book "runaway things" is based on the author's "runaway things" who got taken place in the 80's. The book is focused on how Yezwanoff who got taken from California to Honduras, Indiana. At the beginning we learn that her parents are divorced, we also learn that she doesn't really like her mom but she has to live with her mom, her mom's boyfriend and his son. She says her dad is the planning to runaway so naturally she will be with...  
 The boys always talk about a girl with schizophrenia, a person who is hospitalized into a world that called "the upside down" by "Killing a monster" from there the name of them. Now I don't believe in them. One day when her mom doesn't come she trying to escape from the orphanage but one of the people said there is a show for a staff that she wasn't bring, she goes with her staff and that show nothing will be the same.



## להיות אזרחים מעורבים שיעורי אזרחות אקטואליים

**כיתה י"4 מתרגלת זכויות אדם בראי אקטואלי**

**בכיתה ט' בנו התלמידים דגמים בנושא זכויות**

**במסגרת פעילות לציון יום השואה הבינל התקיימה פעילות "תהודת זהות" מיד ושם**

## 3walls – immersive room

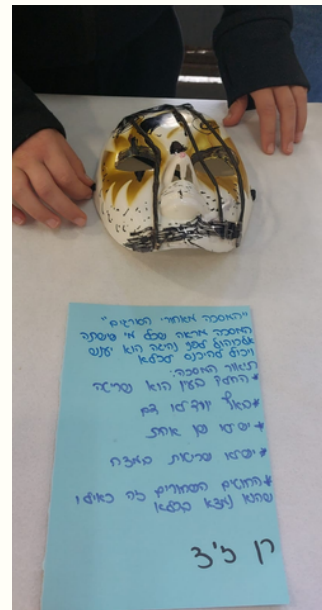
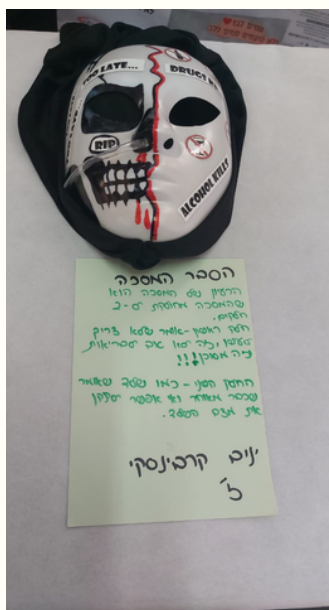


התחדשנו בביה"ס בחדר אימרסיבי ללמידה תלת מימדית. בחוויה של הלמידה האימרסיבית, התלמידים מוקפים בוידאו וסאונד, הם אקטיביים ופעילים. אנחנו יכולים לקחת אותם לכל מקום ולכל זמן בלי גבולות פיזיים.





# מציינים חגים ומועדים במקיף



אני דיאנה קרסיק מכיתה ט5, השתתפתי בתחרות המסכות ה'אקולוגיות' של מקיף ה' אשדוד. הכנתי את המסכה לאחר שראיתי מודעה שמסבירה על התחרות וישר העיניים שלי נדלקו. אהבתי את הרעיון שמדובר במסכה לכבוד חג הפורים, אך מעבר לציון החג, יש למסכה זו משמעות עמוקה הרבה יותר. בעיניי, המסכה הזאת שמתארת את מניעת ההתמכרות לסמים ואלכוהול בקרב בני נוער, היא יכולה להיות משמעותית לכל כך הרבה תלמידים או אפילו אנשים מבוגרים מפני שכאשר אתה רואה את המסכה כלפי חוץ אתה רואה משהו יפה ושמח, אך ברגע שאתה 'חובש' את המסכה (שמדמה את ההתמכרות) אתה מגלה עולם אפל ואפור שממש לא כיף ושמח להיות בתוכו. אני מאוד נהניתי מהכנת המסכה, כי גם ביליתי קצת זמן איכות עם אבא שלי ושמחתי לראות כמה הוא נרתם לעזור לי בכל פרויקט בית ספרי עוד מאז כיתה א'. בנוסף גם הצלחתי ללמוד לדבר מול אנשים, הייתי צריכה לעמוד ולספר על נושא המסכה שלי וזה לימד אותי איך לדבר יפה ובצורה משכנעת. אני מאוד שמחה שלקחתי חלק בתחרות זו, כי אני למדתי כ"כ הרבה מעבר לפן של התחרות עצמה.







# מציינים חגים ומועדים במקיף

## מהפכה של שמחה כי כולנו משפחה...

### מארקרים את האוהב



**משלוחי מנות לצנחנים**  
צוות מקיף ה' אשדוד - תלמידים ומורים התגייסו לפנק את חיילי צה"ל. הפעם נהנו מהפינוקים גדס"ר צנחנים

### מסכות ראשנים שירים וריקודים



### עדנה הכפופה





# אצלנו חינוך עושים באהבה

ערכים ציונות מנהיגות אהבה



## טיולים שנתיים

### שכבה י"ב

#### דיאנה נוביצקי, כיתה יב



לאחר שנתיים של המתנה ארוכה וציפייה מרובה, יצאנו לטיול השנתי האחרון שלנו. טיול מיוחד במיוחד אשר מצד אחד סימל את סופו של שש שנות לימוד משותפות, ומצד שני סימל שלל של דרכים חדשות שכולנו נצא אליהן. במשך שלושה ימים גילינו פינות קסומות בצפון ארצנו. ביום הראשון טיפסנו במסלול מאתגר אך מדהים ביופיו בנחל אל על, שבסופו הגענו לנקודת תצפית מרהיבה. בסוף היום הכנו בעצמנו ארוחת ערב טעימה, לאחר הכנות ובישולים משותפים שהיו מצחיקים ומהנים. ביקרנו בהר החרמון המושלג, חוויה יוצאת דופן שהיתה ראשונה מסוגה עבור חלק גדול מאיתנו. לסיום הטיול הגענו למסלול חביב במיוחד בנחל עיון ולאחריו לאנדרטת המסוקים, על מנת לחלוק כבוד לחיילים שבזכותם התקיים טיול אחד מיני רבים. המקומות בהם ביקרנו חזקו בנו ערכים משמעותיים. כולנו קיבלנו תזכורת חשובה לכך שאין לנו ארץ אחרת, ושעלינו לחיות בשלום זה עם זה למרות כל ההבדלים. הבנו מחדש עד כמה חשוב לשרת את מדינתנו ולתרום לה ולעמנו כדי להבטיח המשכיות. גם זכינו להכיר טוב יותר את יופיה של ארצנו הקטנה אשר חובקת בתוכה אינספור מקומות מרהיבים ומיוחדים. מלבד כל אלה, זכינו להתמלא באהבה בעודנו מטיילים בקבוצה אחת גדולה המקשרת אותנו זה לזה. הטיול לצד האנשים הקרובים ביותר לליבנו המתיקה את החוויה והפכה אותה לבלתי נשכחת. הטיול הגיע לשיאו בסוף יומו האחרון, כאשר עמדנו יחדיו ושרנו את ההמנון שלנו. חוויה קולקטיבית מעצימה שהדגישה את החשיבות שבהיותנו חלק מקבוצה, לצד האנשים שצעדנו יחד איתם במשך שש שנים ואפילו יותר. שירת ההמנון יחד גם הדגישה את הייחודיות של כל אחד ואחד מאיתנו. יותר מהכל, היא הדגישה באופן מרגש במיוחד את היותנו חלק מהעם היהודי, שכן שבסופו של דבר כולנו עם אחד, שבת אחים ואחיות. הסיום העוצמתי של הטיול הותיר אחריו תחושת סיפוק גדולה, כאשר חזרנו מרוצים מטיול מדהים שהתעלה על כל ציפיותינו, מתרגשים לקראת מספר חודשים אחרונים בדרך המשותפת שלנו.



### שכבה ט'

#### דיאנה קרסיק ט' 5

הטיול השנתי של שכבו ט' השנה היה חוויה מטורפת ובלתי נשכחת. ביום הראשון נסענו אל נחל בצת והלכנו דרכו, לאחר מכן הגענו אל מקום הלינה שלנו, אכסניית אנא היא אכסניה מאוד יפה, מושקעת, חדרים גדולים ומרווחים, והחוויות בה לא ישכחו לנו. הגענו לחדרים, אכלנו ארוחת ערב, לאחר מכן נהנינו עם החברים שלנו (מהחדר וגם לא) וכל הערב היינו ביחד (מה שלא קורה בדר"כ בימי לימודים). כאשר קמנו בבוקר התארגנו ביחד, אכלנו ביחד ויצאנו למסלול השני (נחל אל על), המסלולים היו יפיפיים והזיכרונות משם פשוט מדהימים. בכל הטיול הזה הלכנו, נפלנו, ישבנו, צחקנו, קשרנו קשרים חדשים, אכלנו, ישנו, נסענו. או בקיצור, היינו בטיול שנתי מהסרטים!!!!





# אאווה איתית

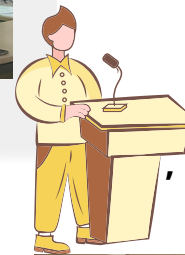
Well done!

בכל שנה נערך סמינר גיבורי אל בו משתתפים תלמידי כיתה ז'. כל כיתה בוחרת שני נציגים שנבחרים כעמיתים ומשתתפים בסמינר גיבורי האל. במהלך הסמינר העמיתים נחשפים להרצאת בלש במשטרת ישראל בנושא החוק הפלילי. כמו כן העמיתים שמעו הרצאה של אמיר אוחנה שסיפר על ילדותו והתבגרותו וכיצד הצליח בעשיית הטוב לשנות את סיפור חייו. בסיום בית הספר השתתף בתערוכת כרזות ותוצרים של גיבורי האל. העמיתים יעבירו סדנאות בכיתתן בנושא הכח של העומדים מהצד.

תלמידי ט' 5 המדהימים ©  
בהנחייתה של המורה לביולוגיה ורוניקה יצאו להציג את עבודת החקר בביולוגיה בכנס מחוזי של מדעים בפארק קרסו בבאר שבע. יישר כח למורה ולתלמידים!



יום חילופי שילטון בעיר.  
נציגי מועצת תל שייצגו אותנו בגאווה גדולה הם:  
שקד, דוד ואוה משכבה ז  
בריאן משכבה ח.



תחרות אליפות הנאומים:  
התלמיד איתי דרויאן מיא2  
השתתף בתחרות בהובלה  
והדרכה של המורה נורית,  
גאים בכם!



קבוצת האגרוף של מכבי טייסון, סיימה ראשונה  
באליפות ישראל לנערים ונערות.  
התחרות נערכה באשדוד. את הקבוצה מאמן  
ארתור זלטופולסקי. הקבוצה זכתה ב-8 מדליות!  
מתוכן 4 מזהב.

התלמיד אליהו אגיב מכיתה 5ז זכה בתואר אלוף  
ישראל באגרוף





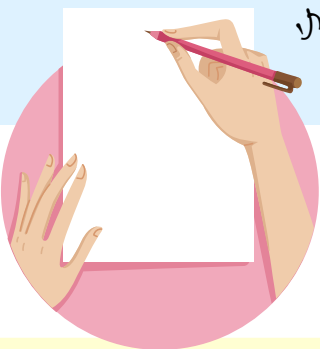


לאי קאריין מכיתה 35

היום אני נמצאת בכיתה מצעית, אבל זה לא בדיוק מה שרציתי בהתחלה.

בהתחלה רציתי לעבוד בכיתה בגילמה כי חששתי להתחלה חדשה, מהכרת אנשים חדשים ובעיקר מהחומר שאני הולכת ללמוד. כחזיתי שהוא יהיה לי קשה מדי, לא שאני אבא לכיתה מצעית אני אלמד חומר יותר קשה. והיום אחרי חצי שנה בבית הספר אני מבינה שהכל ממל שונה ממיה שחששתי בהתחלה.

הכרתי אנשים חדשים, והחומר לא מאוד קשה כמו שחששתי, ובסופו של דבר הבנתי שכואם לומדים את אותו החומר, רק בקצב שונה. בגע הליא ללי המחצית היה כלבאמת התחלתי להשתלב מהחינת חברים, ביאחיון עצמי, ובעד הפסקתי לחשוב. הבנתי שאם מלהו לא מובן לי או מכריח לי, תמיד אבאר להקל עליה, ובעיקר חלבו לעבר ולפתוח את הנושאים האלה. היעד להצלחתי להליג הוא באמת להצליח בכיתה מצעית, רציתי להוכיח עצמי ולמזרים ליל סיבה שאני נמצאת בכיתה הזאת, לא בחרו בי סתם. אני מלשנעת להוכיח את זה בעיקר עצמי כל יום מחזל. המקצוע האהוב עליי הוא מתמטיקה, אני מבינה את החומר מהר מאוד, הרבה בזכות אזעמיה המחנכת היקרה לפני והמורה למתמטיקה, למסבירה את הכל כל כך ברור שאין אכילו לאלות. מורה ללי למחצית הבאה היא להמליך להיות עם החברים ללי, להמליך להצליח בחומר ובעיקר להמליך להיות כי בסופו של דבר זאת חוויה לא תמליך לתמיד. אני מקווה שאצליח יותר במקצוע אנגלית. שאני אמליך להליקע ולהתמיד.



תרצו גם לשתף בחוויה אישית או לימודית?  
מוזמנים לכתוב ונשמח לפרסם



**IMPORTANT**



מהלך חודש פברואר תרגלו תלמידי בית הספר כניסה למרחבים המוגנים בתרחיש של ירי טילים, אנו מקווים שלאחר התרגיל כולם יודעים טוב יותר מה נדרש מאיתנו לעשות כדי להציל חיים.





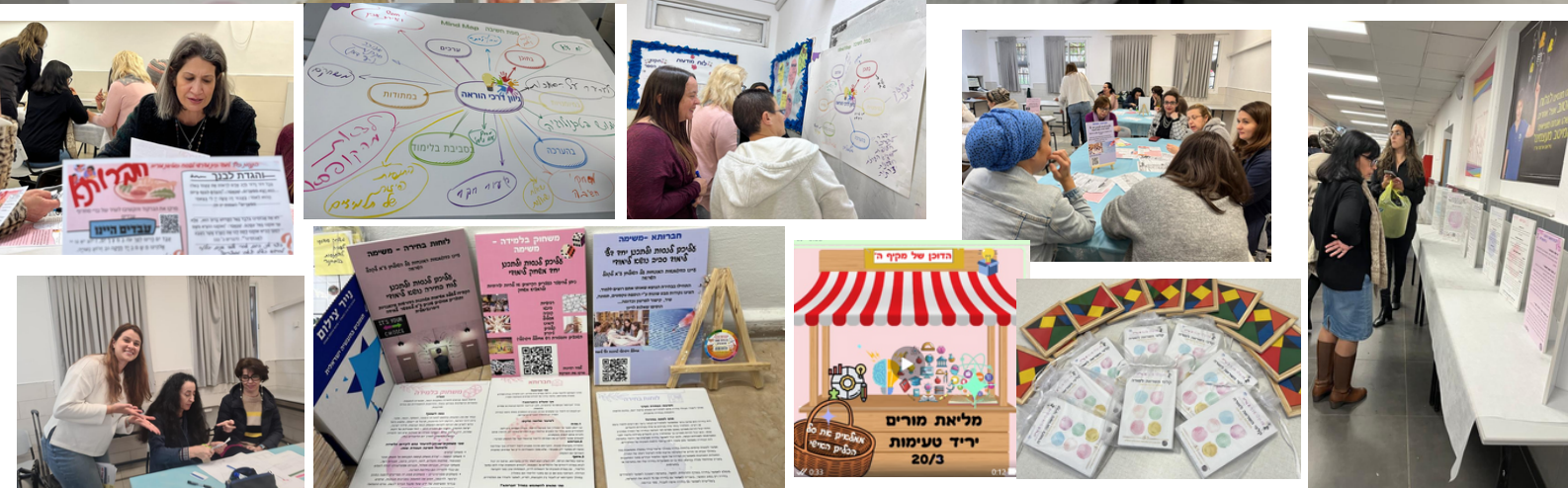
# מורים באור הזרקורים

בביה"ס מקדמים תרבות של ארגון לומד ויצירת שפה מקצועית משותפת. ומחזקים את תחושת השייכות והגאווה הבית ספרית

## מקדמים תרבות של למידה וגיבוש



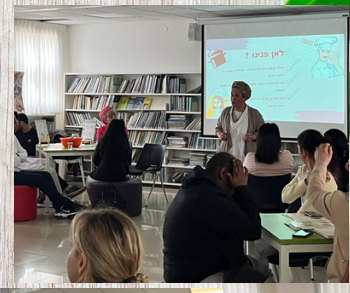
במסגרת תהליכי הפיתוח והכשרת המורים, קיימנו מליאת מורים בנושא גיוון דרכי הוראה. הסדנאות הונחו על ידי צוות המורות של קהילת השקפה "סירת הרא"ל"



## בישול במטבח ככלי פדגוגי רב תחומי

ביקור צוותים חינוכיים במקיף במסגרת אירוע "אורחים ומתארחים"

במסגרת מיזם "אורחים ומתארחים" המתקיים בעיריית אשדוד התארחו אנשי חינוך מבתי ספר שונים בעיר והוצגה בפניהם יוזמה ייחודית שפועלת בבית הספר. במהלך הביקור נחשפו האורחים לתערוכות, שיעורים ועוד.. היה מעניין, מעשיר ומעצים. הנושא שהוצג בפניהם היה: המטבח ככלי פדגוגי ובמסגרתו הוצגו דוגמאות מתחומי דעת שונים, היה מעניין, טעים ומרתק.





# חשחג שמח

## משחקים ברוח בחג

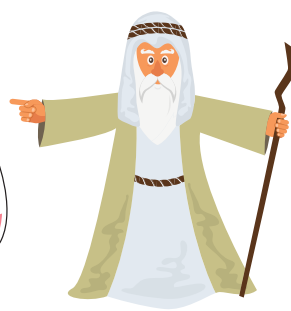
ליל הסדר הוא הזדמנות לזמן איכות משפחתי

ליל הסדר זה זמן שבו נפגשים בני המשפחה כדי לקרוא את ההגדה ולאכול.

אחת האטרקציות העיקריות היא האוכל (כפי שהבנו) ומציאת האפיקומן. לכל משפחה יש את הסדר שלה: יש שממשיכים לקרוא את ההגדה אחרי האוכל, יש שיושבים יחד, מפטטים ואז מתפזרים לביתם ויש כאלו שגם נשארים לישון יחד. ליל הסדר הוא הזדמנות מצוינת לנצל את הזמן המשפחתי יחד, להעמיק את ההיכרות והקשר, לצחוק יחד ובעיקר ליצור יחד זיכרונות.

ברוח המישחק, לפניכם הצעות לפעילויות שונות, שליקטנו מרחבי המרשתת. מוזמנים להיכנס גם לקישורים, להדפיס ולשדרג את שולחן החג: פלייסמנטים עם חידות, קלפים לשיח, חידות לילדים ועוד

פלייסמט חידה לשולחן



חג  
פסח  
שמח



# משחקים ברוח בחג

ליל הסדר הוא הזדמנות לזמן איכות משפחתי

## חשקה קלפים משפחתי



**"ביד חזקה וברוע נסויה" -**  
שתף/שתפי בחוויה מעצימה או  
מפתיעה שחווית.

**"בחומר ובלבנים" -** מהו חומר  
הגלם ממנו עשוי הבית הפנימי  
שלך ומה מקורו?



**"כחם מה הוא אמר" -** תתנו  
עצה חכמה.

**"בכל דור חייב אדם לראות את  
עצמו כאילו האמ... " -**  
השלם/השלימי את המשפט  
כראות עיניך.



**"זומם ששה תיבה קטנה" -** מה  
מסיע לך לכף על פני המים  
בעת סעודה?

**"אש ותימרות עשן" -** מה מצית  
אש בחיך וכיצד תישמר האש?



**"הזרעים בדמעה ברינה יקצורו" -**  
שתף/שתפי במאפיץ מיוחד  
שעשית וברבות הימים נשא פרי.

**"מצה זו על שום מה" -**  
שתף/שתפי בתחום בו אתה  
מצליחה/מצליח למצות את יכולתך/  
כשרונך.



**"זמשה היכה בסלע ויצאו ממנו  
קסמים" -** אם היה בידך משה  
תלמידים? (תברים, שכנים...)

**"כנגד ארבעה בנים דיברה  
התורה..." -** וכנגד אלו ארבעה  
תלמידים? (תברים, שכנים...)



**"שלושה מי ידע" -** מהם שלוש  
הדברים שנטוים אותך בחיך?

**"מה עושה את חג הפסח  
למשמעותי עבורך?"**



**בהגדה קוראים "לשנה הבאה  
ברושלים" -** השלם/השלימי את  
המשפט: "לשנה הבאה..."

**"איילו הוציאנו ממצרים -** דיינוי"  
בחרי 3 דברים שאהיה מודה  
עליהם - דיינוי




**איזה חפץ היית רוצה לסלק  
מתוך?**

**"כחם מה הוא אמר" -** תתנו  
עצה חכמה.



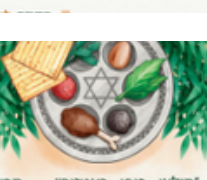
**"בכל דור חייב אדם לראות את  
עצמו כאילו האמ... " -**  
השלם/השלימי את המשפט  
כראות עיניך.

**"כחם מה הוא אמר" -** תתנו  
עצה חכמה.




**"חד גדיא" -** תאריו מצב בו  
חשת כבדי קטן בר מזל.

**"בצאת ישראל ממצרים" -**  
שתף/שתפי בחוויות יציאת מצרים  
מרתית.



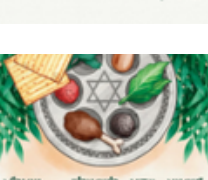
**"מרור זה שאנו אוכלים" -** מה  
משמעות המרור בחיך? כיצד  
יפוך למתוק?

**"מילאו כיסו באגוזים" -** מהו  
האגוז הקשה לפיצוח בו נתקלת  
השנה ומה המפצח הישיל עבורך?



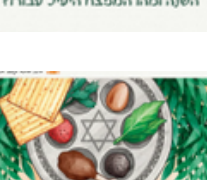
**"ישע מה הוא אמר..." -** מה  
לאחרונה?

**"ישע מה הוא אמר..." -** מה  
מצינים אותו במשפחתך? איך



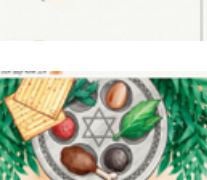
**"מה נשתנה הלילה הזה מכל  
הלילות" -** הצעה/ציעי תשובה  
משלך לקשיה זו.

**"שאינו יודע לשאול" -** שאלי  
שאלה שלא העזת לשאול עד כה.



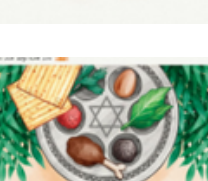
**"הבאת לבנו" -** איזה מסר  
חשוב לדעתך להעביר לדור  
הבוער?

**"מה תקבשלי לעצמך מאליה  
הנביא?"**



**"צפרדע, כינים, ארבה -** אילו  
מגנט של אישים מסתתרים  
מתאחזי בעלי החיים?

**"צפרדע, כינים, ארבה -** בחרי  
בזיה את המסמכות וספריו עליה  
משה איש.




**"חב האביב" -** באיזה תחום  
צמחת השנה? באיזה תחום אתה  
שאיף/שואפת עוד לצמוח?

**"מה נשתנה הלילה הזה..." -**  
איזה שני עברת לאחרונה?



**ארבע כוסות יין -** שתף/שתפי  
בנקודה משמעותית בחיך שראוי  
להרים עליה "לחיים".

**"מצוה עלינו לספר..." -** ספר/ו  
יזכרון אישי מתב הפסח.



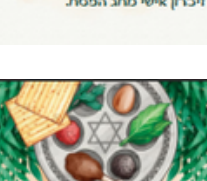
**"אחד מי ידע" -** מה הדבר  
החשוב לך ביותר?

**"עבדים היינו..." -** מהו הדבר  
שאתה הכי משועבדת לו?




**"אחד מי ידע" -** מהו הדבר  
החשוב לך ביותר? מדוע?

**"כולנו חכמים, כולנו נבונים, כולנו  
יודעים את התורה" -** מה אתה  
יודעת/שוארים טרם גילת?




**"תניח מרים את התוף בידה  
ותצאנה הנשים אחריה בתופים  
ובמחולות" -** לזי ולשם מה  
הייתם אתם שרים, רקדים  
ומחוללים?

**"קריעת ים סוף" -** מהו האתגר  
שעשוי לחולל מהפך בחייכם?




**מה היית רוצה להגיד לעולם?  
מה היית רוצה להגיד לעצמך אך  
איך מעולה?**

**קריעת ים סוף -** אתגרים בחיך  
שהצבת לעצמך וצלחת אותם -  
מה היה שם שאפשר לך לחצות  
את הים?




**"אחד מי ידע" -** מהו הדבר  
החשוב לך ביותר? מדוע?

**"קריעת ים סוף" -** אתגרים בחיך  
שהצבת לעצמך וצלחת אותם -  
מה היה שם שאפשר לך לחצות  
את הים?



**"מה נשתנה הלילה הזה מכל  
הלילות" -** הצעה/ציעי תשובה  
משלך לקשיה זו.

**"שאינו יודע לשאול" -** שאלי  
שאלה שלא העזת לשאול עד כה.



**קשיה שהיית מבקשת לשאול מי  
מתוככם?**

**השאלות נאספו  
מקבצים שונים  
ומנוונים**