



מקיף ה' אשדוד

בי"ס על-יסודי ומכללה לטכנאים והנדסאים

## מכתב המנהל מבצע "שומר החומות"

משפח"ת מקיף ה', ימים ולילות קשים עוברים על כולנו, קולות אזעקה, ריצה לאזור ממוגן, דריכות, מתח, לחץ... דברים שלא ניתן, לא צריך ולא מצופה שנתרגל אליהם. צריך לשים לזה סוף ולנסות לחזור ככל האפשר לשגרה. **וכאן גם המקום והתפקיד שלנו מקבל בחייכם ובחיי ילדכם משנה תוקף, אנו היינו, הווה, ונהייה העוגן שלכם, של ילדכם, שלנו, של כולנו...**

משפח"ת מקיף ה', אנחנו אזרחי מדינת ישראל בעיצומו של שבוע מורכב, שבוע חסר תקדים, לראשונה ופעם אחר פעם נחצים השבוע קווים שלא חשבנו ולא דימינו שיקרו... אנחנו, כולנו, שותפים לרגע היסטורי, שבשלב זה עוד קשה לראות את סופו, גם במונחי זמן ויותר מזה במונחים של מציאות חדשה, מציאות אחרת שתתרחש על כולנו בסופו, תמונה אחרת לגמרי של החברה הישראלית...

**מדינת ישראל נגררה בעל כורחה לעימות על רקע דתי בשלוש חזיתות:**

**החזית הפנימית – החברה הישראלית – החזית למול ערביי ישראל,** אחרי שנים של הזנחה, של התעלמות, של תרבות ה"יהיה בסדר", של הימנעות ופחד מכניסה לישובים הערביים, של פשיעה גואה, של נשק חי ללא שליטה, של מערב פרוץ. אנו עדים להתקוממות, להתפרקות והתנתקות בין דורית, המהומות מובלות על ידי הצעירים שמאסו במצב ובדרך הזאת מתנתקים ומתפרקים מהדור המבוגר. יש כאלו בתקשורת המשתמשים במינוח "**פרעות תשפ"א**", יהודים מותקפים בערים המעורבות, מלוד עד עכו, מרמלה עד יפו, מכבישי הדרום ועד כבישי הצפון, בחיפה – שורפים רכבים, שולפים נהגים מרכביהם, מנפצים חנויות ומסעדות, זורעים הרס ואף מציתים בתי כנסת – זאת החזית הכי מורכבת, (מבלי שום קשר לחזיתות האחרות), אלו פני החברה הישראלית. קשה לחזות איך נוכל לשכוח את המראות ולחזור שוב לחיים של דו-קיום? כולי תקווה שלא ניגרר למלחמת אזרחים.

**החזית הסובבת – החזית הפלסטינית –** השפלת חרדים בירושלים, שכונת שייח ג'ארה, הר הבית, מסגד אל אקצא, ביטול הבחירות לרשות הפלסטינית, החמאס בעזה וחו"ד הרמזאן (וכל זה במקביל ליום ירושלים) – חזית מוכרת, המגיעה לסף פיצוץ אחת לתקופה... אך הפעם ניסה חמאס לייצר כללי משחק חדשים, ועדיין, כולנו תקווה שבכך שמתח יתר על המידה את הגבולות (ירי טילים על ירושלים) גרר את עצמו ואתנו למבצע "שומר החומות", מבצע שדווקא אמור על פי התחזית לייצר הרתעה ואיתה שקט לתקופת זמן ארוכה קצת יותר...

**החזית הבינלאומית – ישראל מול העולם,** מספר טעויות אנוש והיעדרות הסברה ראויה, הביאו את מדינת ישראל לעמדת נחיתות מקוממת ובלתי נתפסת: מלחמי צדק - לכובשים, מדוגמא מוכחת לחופש דת - לפורצים למסגד אל-אקצא וזורקים רימוני הלם. כל דקה שעוברת רק מחזקת את הנרטיב (הסיפור) הפלסטיני ומקצרת לנו את חופש הפעולה, הכל כך נדרש בכדי להגיע להישגים משמעותיים ולהארכת הזמן של הסבב הבא בחזית הקודמת, להתרעה משמעותית ולאורך זמן מול חמאס.

למרות שלכאורה, אל לנו להתייחס למצב הפוליטי בעת מלחמה, אך קשה להתנתק מכך שכל המצב החדש הזה שאליו נקלענו הוא תוצאה של חוסר משילות, של חוסר תכנון קדימה וקביעת אסטרטגיה (גם פנימה (מול הערבים - אזרחי ישראל) וגם מול הפלסטינים) ושל חוסר גורמי הסברה מינימליים שידעו להפיץ את האמת ושייצרו דעת קהל בינלאומית אחרת...

אך אל לנו לאבד תקווה, עם ישראל ידוע ביכולת ההתאוששות והתגברות מהירה, רק לפני חודש/יים, התקשינו כולנו לצפות את סוף מגיפת הקורונה, ועכשיו, מי זוכר?

ועדיין, חשוב להבין שבשלב זה הסוף עוד רחוק, עדיין מתקשים לראות את האור בקצה המנהרה. ובל נשכח שאנו עומדים בפני מספר תאריכים משמעותיים שעשויים להשפיע באופן ישיר על המשך העימות:

1. סוף צום הרמזאן – **עיד אל-פיטר – היום בערב.**
2. **יום הנֶפֶץ** (בערבית: النكبة: "האסון"), יום המציין את עזיבתם, מנוסתם או גירושם של כ-700,000 פלסטינים במהלך מלחמת העצמאות שלנו והפיכתם לפליטים – **ביום שבת.**
3. **חג השבועות – שבוע הבא.**

אז בתקווה שחג השבועות, על שם שבעת השבועות שסופרים מתחילת העומר עד חג זה, החג השני מבין שלוש הרגלים. חג הנקרא גם חג הביכורים/מתן תורה/חג האסיף. מגוון השמות מורים על מגוון הפנים של החג; פנים המתאחדות כולן ביום זה, שבו נפתחו השמיים וירדה התורה ממרום לעם הסגולה... כולנו תקווה כי חג השבועות ומנהיגנו יביאו אותנו, עם הסגולה, למציאות אחרת....

**היום, לאחר יומיים של יצירת קשר ושל תכנים רגשיים ורכים, התחלנו בהוראה מקוונת מהותית, ברור לכולנו, שלחלקנו תלמידים/הורים/מורים לא תהיה פניות ללמידה. ובכל זאת, חלק משמעותי מבריאות נפשית ויכולת התמודדות הוא כניסה להליך חיים שגרתי. כולנו נעשה מאמץ מקסימלי ללמידה משמעותית ובכך לייצר זרקור ועוגן בתקופה הכל כך מורכבת הזאת. אנו מעצבי דור העתיד נושאים על כתפנו אחריות כבדה, עלינו להביט פנימה אל תוך עצמינו ולנסות להבין מה חלקנו בכל זה, מה היא הדרך בה נוכל להשפיע ולשנות. כל אחד מהפורעים הוא בן של מישהו שחינך אותו, כל אחד כזה למד בבית ספר... מהי הנקודה שהביאה אותו להיות אדם כזה? מה עוד יכולנו לעשות לפני שהגיע לכעס ויאוש? זהו הזמן בו חלה עלינו החובה לקיים שיח מעמיק, משקף ורציף בכל כיתה ובכל יום בעניין חשיבות קדושת החיים, על היותנו בני אדם מוסריים, על השחתת הנפש ובכלל לעשות הכל, כך שבוגרנו לעולם לא יגיעו למקום שכזה. הורים ומורים תאבדו אותם, חנכו אותם, היו רגישים למצוקותיהם...**

**ללמידה מרחוק יש יתרונות, אך גם לא מעט חסרונות, ואחד מהם, הוא היכולת שלנו, לחוש את מצוקות ילדכם, אנא שתפו אותנו על כל קושי רגשי/חברתי/לימודי... – באמצעות המחנך/ת, היועצת וכל מורה/איש צוות משמעותי אחר שרק תרצו.**

**אנו כאן כל זמן וכל הזמן - ביחד, רק ביחד, נוכל לכל קושי גם הפעם, ונעבור ביחד גם את התקופה המורכבת הזאת!**

לגבי המבחן בגרות במתמטיקה, המתוכנן לשבוע הבא רביעי, חמישי 19-20/5, בשלב זה מיועד להתקיים, נעדכן ככל שיהיו עדכונים. **המון בריאות וחג שמח,**

שלומי פייער, מנהל המקיף