



מקיף ה' אשדוד
בי"ס על-יסודי ומכללה לטכנאים והנדסאים

מכתב המנהל שבוע תשעה עשר בשנה"ל תשפ"א בצל הקורונה

משפח"ת מקיף ה' היקרה, מקווה שאתם בטוב ובקו הבריאות, למרות העלייה הבלתי נתפסת בכמות המאומתים בצל המוטציה הבריטית והדרום אפריקאית.

השבוע עשינו עוד צעד מאוד משמעותי לקידום ביה"ס, ולהפיכתו לבי"ס על-אזורי ללימודים לתואר מהנדס במסלול ישיבומהיר. זוהי בשורה אמיתית, שבתקווה תגרום לעוד תלמידים איכותיים מכלל העיר להתחבר למקיף ולמשפח"ת המקיף, נשמח מאוד שגם אתם, שותפים ובני המשפח"ה תפיצו את הבשורה ותשכנעו הורים ותלמידים להירשם לכיתה המצוינות הזאת בפרט ולמקיף בכלל.

ולגבי השבוע הבא, בצר לנו, כולנו, אני נאלץ, וזאת בפעם השלישית וחצי, לעדכן על סגר חדש, ועל פי הנתונים שבידנו, ברגע

זה, **ממשלת ישראל הנחתה על סגר כללי החל מהיום, יום שישי ה-8/1/2021, ולמשך שבועיים לפחות.**

יחד עם זאת, מערכת החינוך הוחרגה שוב ועל כן המקיף יפעל בהתאם למתווה הבא:

למידה משלבת במקיף ומרחוק	למידה מרחוק
חינוך מיוחד בשכבות ז'-י"א	חטיבת הביניים כלל השכבות
כיתות מב"ר ואומ"ץ בשכבות י'-י"ב	חטיבה עליונה כלל השכבות
	המכללה – טכנאים והנדסאים

הלמידה הפיסית במקיף:

1. **כיתות החינוך המיוחד:** ימשיכו בלמידה פעילה בתוך המקיף. המתכונת תיבחן אחת למספר ימים בכדי לייצר מתאם מלא ולהגיב בזמן אמת למתרחש.

2. **תלמידים בכיתות מב"ר ואומ"ץ:** ילמדו בלמידה היברידית (משלבת למידה מרחוק ולמידה פיסית של לפחות יומיים בשבוע) בקפסולות של עד 18 תלמידים ובשילוב מתרגלים. **התלמידים יקבלו מערכת מותאמת וממוקדת ברמה הכיתתית.**

הלמידה מרחוק:

1. בכל יום יתקיימו בין 2 ל 4 שיעורים סינכרוניים (השתתפות כלל הכיתה בזמן אמת באמצעות "הכיתה המקוונת" בשימוש במערכת משוי"ב – "הכיתה המקוונת") השיעורים יסומנו במערכת הכיתתית בהדגשה.

2. כל שאר השיעורים יהיו שיעורים א-סינכרוניים (למידה עצמית ואישית באמצעות ביצוע מטלות). התלמידים יקבלו משימות אותם יצטרכו לבצע. הערכת המשימות תהיה חלק בלתי נפרד ומשמעותי בקביעת הציון המסכם.

3. **המערכות יופצו ברמה הכיתתית באמצעות המחנכות/ים – ייתכנו שינויים, אנא היו זמינים לשינויים בכדי למנוע אי נעימויות.**

דגשים ללמידה לפי שכבות:

שכבה	דגשי הלמידה
ז'	המשך בניית המסגרת הכיתתית וחיזוק הקשרים בין התלמידים ובין המורה לתלמיד. מיקוד בלמידה, חיזוק מיומנויות בתחומי היסוד והשפה בראייה רב תחומית, תרגול, וביצוע משימות הערכה מגוונות וחלופיות.
ח'	חיזוק מיומנויות היסוד, המשך פיתוח מיומנויות ללומד בהכוונה עצמית ושמירה על מסגרת חברתית תומכת.
ט'	הבחירה/המעבר לחטיבה העליונה - תהליך הבחירה, הכוונה עצמית וקבלת החלטות. הלמידה - הדגשת תחומי היסוד, פיתוח לומד עצמאי, ושמירה על מסגרת חברתית תומכת.
י'	המשך בניית המסגרת הכיתתית וחיזוק הקשרים בין התלמידים ובין המורה לתלמיד. הלמידה - מיקוד בלמידה, ביצוע משימות הערכה בית ספרית.
י"א	למידה והיערכות לבחינות בגרות במועד חורף. השלמת מטלות ומשימות ההערכה הבית ספרית. חיזוק מיומנויות הלומד העצמאי ותכניות הכנה לצה"ל ולחיים.
י"ב	היערכות לבחינות הבגרות במועד חורף, השלמת משימות ההערכה הבית ספרית ובחינות לתלמידים שלא סיימו בהצלחה מחויבויותיהם על-פי תכנית היבחנות. ושילוב תכניות הכנה לצה"ל ולחיים.
י"ג-י"ד	המשך עבודה על ספרי הפרויקטים. למידה והיערכות לבחינות ההסמכה מועד אביב.

חשוב להזכיר לכולנו - האחריות, ההתמדה, ושיתוף הפעולה של התלמידים במימוש ההנחיות ובכניסה לשגרת הלמידה הנתונה, פיסית במקיף ו/או מרחוק, ישתקפו בציון המחצית, בציון השנתי, בציון ההגשה, וודאי בבחינת הבגרות עצמה.

אנא היו בקשר עם מחנכת/ה הכיתה לקבלת עדכונים, ככל שיהיו.

תלמידים המעוניינים לשתף או להתייעץ מוזמנים לפנות למחנכת ו/או ליועצת.

אם ילדכם/ילדתכם בבידוד ו/או חלילה זוהה/זוהתה כנושא/ת הנגיף – אנא עדכנו את מחנכת/ה הכיתה.

וזכרו שותפים, זה בידיים שלנו, פעלו בהתאם להנחיות, שמרו על עצמכם, עשו הכל שלא להידבק ולא להדביק!

יחד עם הצוות החינוכי אנו נבטיח שגרת למידה ונשמור על ביטחונם הרגשי של ילדינו. נשמור על עצמינו ואחד על השני.

המון בריאות,

שלומי פייער, מנהל המקיף