



מקיף ה' אשדוד

בי"ס על-יסודי ומכללה לטכנאים והנדסאים

חג הסוכות ושמחת תורה תשפ"א, מכתב המנהל שבוע חמישי בצל הקורונה

משפח"ת מקיף ה' היקרה, השבוע המשכנו לקיים את הלמידה מרחוק לכלל התלמידים – ז'–י"ד (חט"ב, חט"ע ומכללה) והמשכנו לקיים את הלמידה הפיסית במקיף לתלמידי החינוך המיוחד, לתלמידים הזכאים לתמיכה ולתלמידי כיתות מב"ר ואומ"ץ. בייחוד בימים אלה, שגרת הקשר והלמידה, גם מקרוב וגם מרחוק, נועדה לייצר מרחב של וודאות בתוך סביבה מאתגרת של חוסר וודאות מוחלטת.

בהתאם להודעת הממשלה ולהנחיות הסגר, החל מיום שישי, ז' בתשרי תשפ"א, ה 25/9/2020, ובשלב זה לפחות עד 14/10, ביה"ס והמכללה ימשיכו במתכונת של למידה מרחוק, למעט כיתות החינוך המיוחד וכיתות מב"ר ואומ"ץ, שילמדו למידה היברידית במקיף.

כללי הלמידה מרחוק, תוך התבססות על המערכת הכיתתית שבשגרה:

1. בכל יום יתקיימו בין 2 ל 4 שיעורים סינכרוניים (השתתפות כלל הכיתה בזמן אמת באמצעות "הכיתה המקוונת" בשימוש במערכת משוי"ב – "הכיתה המקוונת") השיעורים יסומנו במערכת הכיתתית בהדגשה.
2. כל שאר השיעורים יהיו שיעורים א-סינכרוניים (למידה עצמית ואישית באמצעות ביצוע מטלות). התלמידים יקבלו משימות אותם יצטרכו לבצע. **הערכת המשימות תהיה חלק בלתי נפרד ומשמעותי בקביעת הציון המסכם.**
3. המערכות הופצו ברמה הכיתתית באמצעות המחנכות/ים – ייתכנו שינויים, אנה היו זמינים לשינויים בכדי למנוע אי נעימויות.

הלמידה הפיסית במקיף: תחת מימוש מלא של תקנון הקורונה כדברו וכלשונו - מיותר לציין כי נגיף הקורונה מחייב אותנו להקפיד על ההנחיות ועל כן, לא תתאפשר שום גמישות. כל הפרה ולו הקטנה ביותר של התקנון תחייב הרחקה מיידי של התלמיד מהמקיף. בשום מקרה לא נסכן את הכלל על ידי יוצא מהכלל, כזה או אחר – במידה ומי מכן מוצא קושי בקיום התקנון הייחודי, המבטא את המתווה הנדרש, אנה הימנעו מלהגיע למקיף!

1. **כיתות החינוך המיוחד**: ימשיכו בלמידה פעילה בתוך המקיף. המתכונת תיבחן אחת למספר ימים בכדי לייצר מתאם מלא ולהגיב בזמן אמת למתרחש.
2. **תלמידים בשילוב אישי הזכאים לתמיכה מסל אישי ולומדים בכיתה רגילה**: ילמדו מרחוק לפי המערכת הכיתתית ובנוסף יוכלו לקבל מענה חינוכי מותאם בלמידה פיסית במקיף.
3. **תלמידים בכיתות מב"ר ואומ"ץ**: ילמדו בלמידה היברידית (משלבת למידה מרחוק ולמידה פיסית של לפחות יומיים בשבוע) בקבוצות של עד 18 תלמידים. מערכת מותאמת וממוקדת תופץ לתלמידים ברמה הכיתתית.

חשוב להזכיר לכולנו - האחריות, ההתמדה, ושיתוף הפעולה של התלמידים במימוש ההנחיות ובכניסה לשגרת הלמידה הנתונה, פיסית במקיף ו/או מרחוק, ישתקפו בציון המחצית, בציון השנתי, בציון ההגשה, וודאי בבחינת הבגרות עצמה. מאחר ועם החזרה מהחופשה, נציין כבר יותר מחודש תחת סגר (מה 9/9), ולעצרי קשה בשלב זה לצפות לחזרה לשגרת למידה מלאה באופן, חשוב לחדד את הסוגיה שבניגוד לסגר הקודם, בעת הלמידה היא חובה ולא רק זכות. הורים ותלמידים שיחליטו על דעת עצמם שלא לשתף פעולה יהיו חשופים להתערבות גורמי הרווחה ויאלצו להשלים את החומר בכוחות עצמם.

זוהי שעת רצון להוכחת מנהיגות, אחריות, נחישות, זמינות וגמישות. אני רוצה שוב להודות לצוות החינוכי על פיתוח המיומנויות של הלומד העצמאי, על המעבר מסטטוס של מורה לסטטוס של מנטור, מלווה, מכווין, מעצב. על קידום הלמידה מרחוק, הלמידה מקרוב והלמידה ההיברידית (המשולבת), על יצירתיות בתהליכי ההוראה, על יוזמות אין קץ, על חדשנות. על ערבות הדדית בתוך הצוותים המקצועיים. על שימור הקשר גם ללא מגע פיזי בכל דרך אפשרית. פשוט פליאה!

היום, י"ד בתשרי תשפ"א, חל ערב סוכות התשפ"א, ולאחר חג הסוכות, ביום שבת, כ"ב בתשרי נחגוג כולנו את שמחת תורה. חג הסוכות נחשב לחג שמח במיוחד, מכיוון שנאמרה בו מצווה מיוחדת 'וְשִׂמְחֶתָּ בַּחֲגֻגָּה', שמחת חג הסוכות היא חגיגת הסיום של השנה, שבה מציינים את אסיף יבול השנה, אסיף גשמי ורוחני, אסיף התבואה והפירות, ואסיף כל הלימודים והמעשים הטובים שעשינו במשך השנה. ואסיף זה זך ונקי, בזכות ימי התשובה והכפרה שעברנו. והסוכה, שמקיפה את האדם מכל צדדיו, מבטאת את אסיף כל הדברים הטובים שעשינו במשך השנה, שכולם מתקבצים לכלל הופעה שלימה שמקיפה אותנו וסוככת ומגינה עלינו. **שמחת תורה הוא מועד יהודי המציין את סיום המחזור השנתי של קריאת התורה והתחלת מחזור חדש. ביום זה קוראים את הפרשה האחרונה בתורה ומיד אחריה את תחילת הפרשה הראשונה. את שיאן של חגיגות הסיום מסמלות "הקפות", שבהן מוציאים ברוב הקהילות את כל ספרי התורה מארון הקודש, ועורכים עמם שבע הקפות או יותר מסיבב לבימה כשהם נישאים בזרועות המתפללים, תוך שירה וריקודים. בימינו במדינת ישראל נוהגים לערוך הקפות שניות, במוצאי שמחת תורה, ברחובות הערים, מנהג זה מבטא את ההזדהות של יהודי הארץ עם היהודים בתפוצות. **הימים הללו, גם כך, בצל הקורונה, אינם פשוטים בלשון המעטה, אך יחד עם זאת הם ימים שהמשפח"ה מקבלת בהם משמעות יתרה. - אם נקלעתם למצב כלכלי המחייב עזרה, אנו קוראים לכם שוב, לפנות בסודיות מלאה למחנכ/ת/יועצ/ת/הנהלה כדי שנוכל לסייע לכם לעבור את הימים הקשים הללו בכבוד. אנו כאמור מחויבים לסודיות מלאה על כל המשתמע מכך - לקבל זה לאפשר למישהו אחר את הזכות לתת".****

אם ילדכם/ילדתכם בבידוד ו/או חלילה זוהה/זוהתה בנושא/ת הנגיף – אנה עדכנו את מחנכ/ת הכיתה.

יחד עם הצוות החינוכי אנו נבטיח שגרת למידה ונשמור על ביטחונם הרגשי של ילדינו. נשמור על עצמינו ואחד על השני... **תלמידים המעוניינים לשתף או להתייעץ מוזמנים לפנות למחנכ/ת ו/או ליועצת.**

משפח"ה יקרה, שיתוף הפעולה של כולנו, הצוות החינוכי, הצוות המנהלי, ההורים והתלמידים, חיוני כדי שנצליח כולנו להסתגל למתווה החדש, לייצר שגרת קורונה ובמקביל לשמור על הבריאות ולכן, אנו מבקשים להמשיך ולהקפיד על כלל ההנחיות. זו אחריות של כל אחד ואחד מאתנו. אנחנו כאן תמיד ללוות את כולכם ולתת מענה ככל האפשר.

המון בריאות ומועדים לשמחה

שלומי פייער, מנהל המקיף